



**CURRICULUM LA DECIZIA ȘCOLII (CDȘ)
ANUL ȘCOLAR 2022-2023**



Director,
Prof. Juleștean-Hossu Tincuța
Ana

CURRICULUM LA DECIZIA ȘCOLII
(CDS) = dezvoltarea propriului proiect curricular . Opțiunile la nivelul Școlii Gimnaziale Speciale Baia Mare au ca reper nevoile și interesele de învățare ale elevilor , resursele umane și material ale școlii, contextual culturale, sociale și economice locale.

TIPURI DE OPȚIONAL LA NIVELUL ȘCOLII
Gimnaziale Speciale Baia Mare

1. Opțional de aprofundare
2. Opțional ca nouă disciplină/ nou domeniu de studiu

1) **Opțional de aprofundare** este acel tip de opțional care are ca scop realizarea unui parcurs suplimentar pentru dezvoltarea competențelor specifice prevăzute de programa școlară a unei discipline de trunchi comun prin noi activități de învățare

Caracteristici:

- Nu necesită denumire și program
- Se păstrează aceleași competențe specifice și aceleași conținuturi din programa școlară de trunchi comun
- Se elaborează un document, anexă la programa școlară de trunchi comun, care cuprinde – Justificarea propunerii acestui tip de opțional, pe baza unei analize de nevoi realizate la nivelul clasei respective
- Lista de noi activități de învățare pentru dobândirea competențelor specifice prevăzute de programa de trunchi comun
- Nu necesită rubrică nouă în catalog /calificativele /notele și absențele se trec în rubrica disciplinei de trunchi comun

2) **Opțional ca nouă disciplină/ nou domeniu de studiu** este acel tip de opțional care introduce o disciplină nouă față de cele incluse în trunchiul comun sau în curriculum diferențiat, sau introduce noi domenii /teme corespunzătoare unei discipline din trunchiul comun sau din curriculum diferențiat, ori le dezvoltă pe cele existente

Caracteristici:

- Necesită denumire și programă școlară nouă
- Programa școlară se elaborează respectând structura programelor de trunchi comun
- Necesită rubrică nouă în catalog

Clasele pregătitoare A, B

1. Opțional de aprofundare / aria curriculară / disciplina

Limba și comunicare / Abilități de comunicare - 1 oră

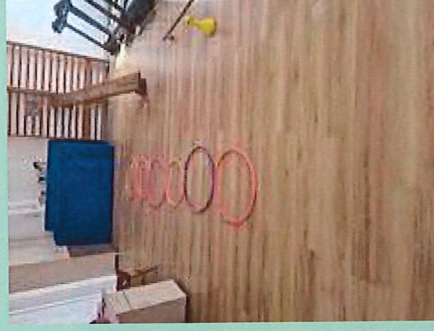
2. Opțional ca nouă disciplină de studiu/ aria curriculară/ disciplina

I. Matematică și științe ale naturii/Matematică distractivă_ -1 oră

II. Arte/Micii artiști_ - 1 oră

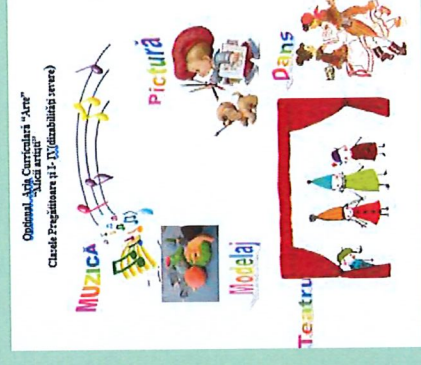


Kinetoterapie - 1 oră



Grupele de preșcolari

1. Opțional de aprofundare/ aria curriculară/ disciplina



Clasele

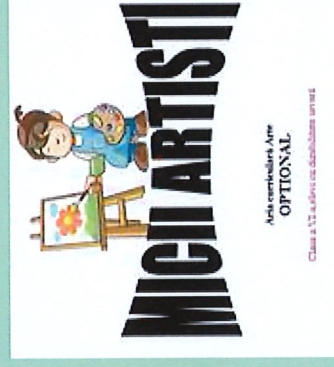
- a I-a A(sever), B(sever), C(sever), D(sever), E(moderată)
- a II-a A(sever)
- a III-a A(sever), B(sever)
- a IV-a B(sever). C(sever)
- a VI-a C(sever)

1. Opțional de **aprofundare** /aria curriculară

Limba și comunicare /Abilități de comunicare - 1oră

2. Opțional **ca nouă disciplină de studiu** /aria curriculară /disciplina

Arte/ Micii artiști – 1 oră



Clasa a I-a E(moderată)

1. Opțional de **aprofundare** /aria curriculară /disciplina

I. Limba și comunicare/ Abilități de comunicare - 1oră

II. Matematică și științe ale naturii/ Matematică și explorarea mediului înconjurător – 1 oră



2. Opțional **ca nouă disciplină de studiu** /aria curriculară /disciplina

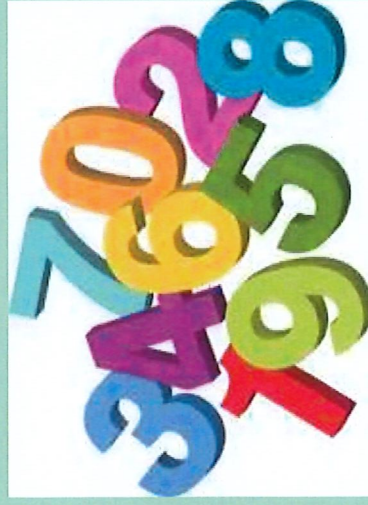
Arte/ Micii artiști – 1 oră

Clasele

- a V-a A(moderată)
- a VI-a A(moderată), B(moderată)
- a VII-a A(moderată)
- a VIII-a A(moderată)

1. Opțional de **aprofundare**/ aria curriculară/ disciplina

I. **Matematică** – 1 oră

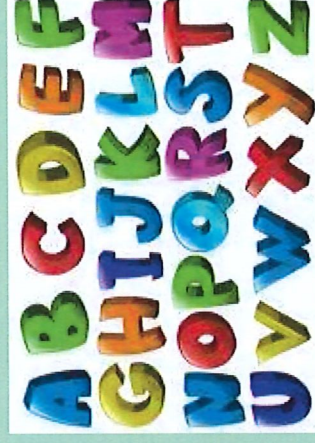


Clasele

- a IV-a A(moderată)
- a VII-a B(sever), C(sever)
- a VIII-a B(sever), C(sever), D(sever), E(sever), F(sever)
- a IX-a A(sever), B(sever)
- a X-a A(sever), B(sever)

1. Opțional de **aprofundare**/ aria curriculară/ disciplina

I. **Limba și comunicare /Abilități de comunicare**
- 1 oră



Surse imagini:

1. <https://www.petrebogdan.ro/wp-content/uploads/1-4-1030x446.png>
2. https://www.pandablog.ro/wp-content/uploads/2020/03/english-alphabet-fonts-different-colors_1308-4781.jpg
3. <http://andreiartortos.ro/wp-content/uploads/2016/01/cifre-a.jpg>



Echipa de redacție a broșurii:

Prof. Moraru Adina

Prof. Ghișa Răducu