

SCOLA GIMNAZIALA SPECIALA  
BAIA MARE

PLANIFICARE  
Nº 4059

Zona 14, data 11.11.2022



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



fe

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

OPUSORU



AGENȚIA ROMÂNĂ DE  
ASIGURARE A CALITĂȚII  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL  
PREUNIVERSITAR

## Report anual de evaluare internă a calității

Report pentru anul școlar 2021 - 2022 având starea Finalizat, finalizat

la data de 14.11.2022

### PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

#### NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

#### I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	SCOALA GIMNAZIALA SPECIALA BAIA MARE	977186	MARAMUREȘ	BAIA MARE
D02	Mediul de rezidență:			
	Urban			
D03	Poziționarea școlii în localitate:			
	Zonă centrală			
D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:			
	Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Da		

SCOALA GIMNAZIALA SPECIALA BAIA MARE

D05	<p><b>Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):</b> Școală ajutătoare</p>						
D06	<p><b>Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:</b> publică</p>						
D07	<p><b>Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Buget pe anul anterior</th> <th>Buget pe anul în curs</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>11974.00</td> <td>11792.00</td> </tr> </tbody> </table>			Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs	11974.00	11792.00
Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs						
11974.00	11792.00						
D08	<p><b>Tipul unității, în funcție de forma de educație:</b> Unitate de învățământ special</p>						
D09	<p><b>Responsabilități în rețea:</b> unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate</p>						
D10	<p><b>Dacă este unitate coordonatoare:</b> Nici un răspuns selectat.</p>						
D11	<p><b>Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:</b></p> <p>preșcolar</p> <p>primar</p> <p>gimnazial</p>	<p><b>Unitatea coordonatoare</b></p> <p>Da</p> <p>Da</p> <p>Da</p>	<p><b>Structurile subordonate</b></p>				
D13	<p><b>Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:</b> Nici un răspuns selectat.</p>						

**Atenție!**

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se

SCOALA GIMNAZIALA SPECIALA BAIA MARE

regănesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	două schimburi	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):
	limba română Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):
	limba engleză Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
	Numărul de grupe din învățământul preșcolar	4.00	0.00			4.00
	Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	15.00	0.00			15.00
	Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	23.00	0.00			23.00
	Total	42.00	0.00			42.00

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent			
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate	
	Numărul de copii din învățământul preșcolar	24.00	0.00	24.00

SCOALA GIMNAZIALA SPECIALA BAIA MARE

Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	101.00	0.00	101.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	141.00	0.00	141.00
Total	266.00	0.00	266.00
Total grădiniță	24.00	0.00	24.00
Total niveluri școală	242.00	0.00	242.00

**D19a**

**Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:**

Total elevi CES unitate

Numărul de copii din învățământul preșcolar	24.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	101.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	141.00
Total	266.00

**D20**

**Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:**

	Număr de clase	Număr de elevi		Total unitate și forme de învățământ	
				Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	4	24
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	15	101
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	23	141
Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0

SCOALA GIMNAZIALA SPECIALA BAIA MARE

Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
<b>Total</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>		<b>42</b>	<b>266</b>

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

<b>D24</b>	<b>În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):</b>
	Unitatea coordonatoare      Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Da
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu

**II. Caracteristici ale mediului familial**

<b>D26a</b>	<b>Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Romi	6	63	25.00	26.03
Maghiară/Secui	0	3	0	1.24
Română	20	213	83.33	88.02
<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>279</b>	<b>108.33</b>	<b>115.29</b>

SCOALA GIMNAZIALA SPECIALA BAIA MARE

<b>D26b</b>	<b>Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei</b>	
	<b>În grădiniță</b>	<b>În școală</b>
Elevi autodeclarați	6.00	63.00

<b>D27</b>	<b>Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):</b>			
	<b>În grădiniță număr copii</b>	<b>În școală număr elevi</b>	<b>În grădiniță procente [%]</b>	<b>În școală procente [%]</b>
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	16	84	66.67	34.71
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	4	40	16.67	16.53
Cel puțin un părinte are studii superioare	1	10	4.17	4.13
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	5	145	20.83	59.92
<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>279</b>	<b>108.33</b>	<b>115.29</b>
<b>Număr mediu ani studiu</b>	<b>8.15</b>	<b>6.78</b>		

<b>D28</b>	<b>Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi</b>			
	<b>Formă învățământ</b>	<b>Grup Vulnerabil</b>	<b>În școală număr elevi</b>	
			<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structuri subordonate</b>
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)		305	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial		53	0

**III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul**

SCOALA GIMNAZIALA SPECIALA BAIA MARE

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi").			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	22	225	91.67	92.98
între 30 și 60 de minute	4	14	16.67	5.79
peste 60 de minute	0	40	0	16.53
<b>Total</b>	26	279	108.33	115.29
<b>Timp mediu</b>	19.62	27.26		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	239	98.76
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	40	16.53
<b>Total</b>	279	115.29

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
telefon	Nu
fax	Nu
e-mail	Nu

SCOALA GIMNAZIALA SPECIALA BAIA MARE

**IV. Baza materială**

**(1) Infrastructura școlară**

	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	33	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinețe școlare	10	0	0	0	0	0
ateliere școlare	0	0	0	0	0	0

**D34** Baza sportivă / sala de sport:

există Da  
utilizată pt. procesul propriu Da

**D36 Informații suplimentare privind grădinița**

**D36a** Grădinița funcționează:

în aceeași clădire cu alte niveluri / unități de învățământ

**D36b** În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:

în săli distincte pentru activitățile cu copiii (activități didactice / sala de mese / dormitoare)

**(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)**

**D37a** Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:

Cantină / sală de mese Da

SCOALA GIMNAZIALA SPECIALA BAIA MARE

<b>D37b</b>	<b>Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:</b>			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	60	0	0	0

<b>D37c</b>	<b>Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:</b>
Servicii de catering	Da

<b>D38a</b>	<b>Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical</b>
Nici un răspuns selectat.	

<b>D38b</b>	<b>Dacă "Da", se va preciza</b>
Nici un răspuns selectat.	

<b>D39a</b>	<b>Cabinet de asistență psihopedagogică</b>
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

<b>D39b</b>	<b>Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:</b>
Cu normă întreagă	Da

<b>D40</b>	<b>În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):</b>
Nu	

**(3) Utilități**

<b>D41 Condiții din școală</b>	
<b>D41a</b>	<b>Unitatea coordonatoare:</b>
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

**D41b** Structuri subordonate:

Nici un răspuns selectat.

**(4) Elemente de dotare**

**D42a** Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:

**D42b** În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:

Nici un răspuns selectat.

**D44** Informații suplimentare privind grădinița:

Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)  Da

Mobilierul este adaptat vârstei copilului  Da

**(5) Resurse materiale**

**D45** Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:

Unitatea coordonatoare  Structuri subordonate  
dotare suficientă

**D49** Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):

Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate

**D50** Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității

Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar  Da

**D51** Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii

Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare

SCOALA GIMNAZIALA SPECIALA BAIAMARE

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	6	0	6
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	43	0	43
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	68	0	68
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	68	0	68
Total	117	0	117

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	

D54 În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru câteva discipline

D55 Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii  
Da

D56 În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:  
enciclopedii electronice Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale Da

V. Resursele umane

SCOALA GIMNAZIALA SPECIALA BAIA MARE

**(1) Informații privind cadrele didactice din unitate**

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate ( școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	62	61.39
Număr cadre didactice cu gradul II	14	13.86
Număr cadre didactice cu definitivat	18	17.82
Număr cadre didactice fără definitivat	7	6.93
<b>Total</b>	<b>101</b>	<b>100</b>

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	101	100
Numărul de cadre didactice calificate	101	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	23	22.77
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	4	3.96

**(2) Informații privind acoperirea normelor didactice**

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		105.00

SCOALA GIMNAZIALA SPECIALA BAIA MARE

Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	94.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	11.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.00

<b>D60</b>	<b>Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:</b>
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Acoperire integrală
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Acoperire integrală
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Acoperire integrală
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Învățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Acoperire integrală
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală

Științe socio-umane

Nu este cazul pentru unitatea evaluată

**(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic**

**D61**

**Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:**

În grădiniță

În școală

la nivelul normativelor

la nivelul normativelor

**D62**

**Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:**

În grădiniță

În școală

sub normative

sub normative

**(4) Informații privind personalul de conducere**

**D63a**

**Informații privind personalul de conducere: număr de directori:**

număr de directori conform normativelor

2

număr de directori existent în unitate

1

**D63b**

**Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)**

	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Discipline de specialitate	Gradul I		26 Da
Director Adjunct				0
Director Adjunct				0
Director Adjunct				0

**(5) Formarea continuă**

SCOALA GIMNAZIALA SPECIALA BAIA MARE

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	6869	68.01

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	15	0	15

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri	
	Număr elevi	
Numărul de copii din învățământul preșcolar		29
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)		78
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)		182
<b>Total</b>		<b>289</b>
<b>Total grădiniță</b>		<b>29</b>
<b>Total niveluri școală</b>		<b>260</b>
<b>Total liceu</b>		<b>0</b>
<b>Total profesional</b>		<b>0</b>

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri	
	Număr Elevi	

SCOALA GIMNAZIALA SPECIALA BAI A MARE

Nici un răspuns selectat.

**VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior**

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	1966
numărul de absențe nemotivate	5604
<b>Total absențe pe an</b>	<b>7570</b>
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	<b>261.03</b>

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	1966
numărul de absențe nemotivate	5604
<b>Total absențe pe an</b>	<b>7570</b>
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	<b>29.12</b>

**D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):**

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	25	29	4	0	0	29
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	67	78	11	0	0	78
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	179	182	3	0	0	182
<b>Total</b>	<b>271</b>	<b>289</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>289</b>
<b>Total grădiniță</b>	<b>25</b>	<b>29</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>29</b>
<b>Total niveluri școală</b>	<b>246</b>	<b>260</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>260</b>

**VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**

**(1) Flux școlar**

**D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	0	0	2	0	2
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	7	0	7
Total	0	0	9	0	9

**(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior**

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcătoare	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	21	80	101
Matematică	0	0	15	86	101



D80b

În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):

Nu

**XI. Alte realizări în activitatea școlii**

**(1) Date referitoare la elevi**

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a

Clasa a-XII-a

Peste 75%

Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

84

**(2) Date referitoare la cadrele didactice**

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

5

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

4

**(3) Aspecte manageriale**

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

4

SCOALA GIMNAZIALA SPECIALA BAI A MARE

**PARTE A II-A**

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Școala Gimnazială Specială Baia Mare	4, 4	- Prelucrarea de către diriginți, în cadrul ședințelor cu părinții , a Regulamentului intern și a Regulamentului de organizare și funcționare a unității școlare - alegerea de către comitetul de părinți pe școală a 2 reprezentanți din rândul părinților pentru constituirea noului Consiliu de Administrație	15.10.2021	29.10.2021

**Responsabilități:** - ședințe de lucru realizate de diriginți, director

**Indicatori realizare:** 100 %

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Consiliul de Administrație constituit
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** -ședințe de lucru operative

2	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SPECIALĂ BAI A MARE	4, 4	- normă întreagă pentru șofer microbuz școlar	23.05.2022	10.06.2022
---	---------------------------------------	------	---	------------	------------

**Responsabilități:** - adresa UPJ către ISJ MM

**Indicatori realizare:** 0,50 normă șofer microbuz școlar

**Comentarii:**

- **Concluzii:** - Școala beneficiază de sprijin din parte forului superior
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** - solicitările UPJ sunt soluționate în Consiliul de Administrație al Inspectoratului Școlar Județean Maramureș

Activități de evaluare internă

SCOALA GIMNAZIALA SPECIALA BAI A MARE

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	11610	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Progresul școlar al elevului cu CES prin aplicarea programului de intervenție personalizat	03.06.2022	10.06.2022

**Responsabilități:** -plan/ program de intervenție personalizat pentru elevul cu CES cu dizabilități severe aplicat în anul școlar 2021-2022, constatări și recomandări psihopedagogice

**Indicatori realizare:** 100 %

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Cadre didactice implicate în desfășurarea activităților care asigură progresul școlar al elevului cu dizabilități severe. Plan de intervenție personalizat în portofoliul elevului, fișă de progres școlar .
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Cadrele didactice întocmesc și aplică la clasele de elevi cu dizabilități severe programe/ planuri de intervenție individualizate, cu rol în susținerea progresului școlar al elevului cu CES

2	SCOALA GIMNAZIALĂ SPECIALĂ BAI A MARE	Observație directă a metodei pedagogice	- Portofoliile personale ale cadrelor didactice	02.02.2022	28.02.2022
---	---------------------------------------	---	---	------------	------------

**Responsabilități:** - membrii CEAC verifică portofoliile personale ale cadrelor didactice

**Indicatori realizare:** 100 % - portofolii

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Toate cadrele didactice dețin portofolii personale
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** - cadrele didactice dețin portofolii personale , conform cerințelor unității școlare

3	SCOALA GIMNAZIALĂ SPECIALĂ BAI A MARE	Focus grup pe tema ofertei educaționale	- CDS atractiv pentru elevii cu CES - realizarea broșurii CDS pentru anul școlar 2022-2023	10.01.2022	31.01.2022
---	---------------------------------------	---	---	------------	------------

**Responsabilități:** - Consultarea elevilor și părinților pentru orele opționale

**Indicatori realizare:** 100 %

**Comentarii:**

SCOALA GIMNAZIALA SPECIALA BAIA MARE

- **Concluzii:** Programe școlare avizate
  - **Realizat în proporție de 100 %**
  - **Lecții învățate:** Opționalele propuse sunt aplicabile . Programele pentru opționale sunt realizate de cadrele didactice și înaintate spre aprobare forului superior
- |   |                                      |  |   |            |            |
|---|--------------------------------------|--|---|------------|------------|
| 4 | Scoala Gimnazială Specială Baia Mare | Analiză de conținut a materialelor de suport educațional | - înțelegerea de către elevii cu CES a materialelor oferite de către profesor, pe suport educațional, folosite în activitatea zilnică | 15.10.2021 | 30.11.2021 |
|---|--------------------------------------|--|---|------------|------------|

**Responsabilități:** - asistențe la ore director, responsabili comisii metodice

**Indicatori realizare:** 100 %

**Comentarii:**

- **Concluzii:** - buna pregătire de specialitate a cadrului didactic, materiale atractive folosite la clasă( table interactive). Elevii realizează progres școlar
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** - lecții adaptate în funcție de potențialul individual al fiecărui elev

**PARTEA A III-A**

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare			X		
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	

SCOALA GIMNAZIALA SPECIALA BAIA MARE

<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>			
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară		X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi		X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației		X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial		X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ		X
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>			
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>			
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară		X
<b>Subdomeniu Angajabilitatea</b>			
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților		X
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>			
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale		X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare		X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine		X
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>			
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)		X
<b>DOMENIU Managementul calității</b>			
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>			
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale		X
<b>Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare</b>			
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare		X
<b>Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</b>			
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ		X
<b>Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii</b>			
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității		X
<b>Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral</b>			
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral		X

SCOALA GIMNAZIALA SPECIALA BAIA MARE

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi			
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate			
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS		X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității			
1	Dezvoltarea profesională a personalului	X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale		X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite			
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii		X
Învățământul primar			
DOMENIU Capacitate Instituțională			
Subdomeniu Baza materială			
1	Dotarea spațiilor școlare	X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare	X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii			
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic		X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale			
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară		X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi		X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației		X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial		X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ		X
DOMENIU Eficacitate educațională			
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației			
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară		X
Subdomeniu Angajabilitatea			
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților	X	

SCOALA GIMNAZIALA SPECIALA BAIA MARE

Subdomeniu Conținutul programelor de studiu				
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X
Subdomeniu Rezultatele învățării				
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X
DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale		X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității		X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării		X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului		X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale		X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X

SCOALA GIMNAZIALA SPECIALA BAIA MARE

Învățământul secundar inferior (gimnaziu)

DOMENIU Capacitate instituțională	
Subdomeniu Baza materială	
1 Dotarea spațiilor școlare	X
2 Existența și caracteristicile spațiilor școlare	X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii	
1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic	X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale	
1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară	X
2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi	X
3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației	X
4 Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial	X
5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ	X
DOMENIU Eficacitate educațională	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației	
1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară	X
Subdomeniu Angajabilitatea	
1 Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților	X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu	
1 Definirea și promovarea ofertei educaționale	X
2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare	X
3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine	X
Subdomeniu Rezultatele învățării	
1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)	X
DOMENIU Managementul calității	
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării	
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale	X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	X

SCOALA GIMNAZIALA SPECIALA BAIA MARE

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

**PARTE A IV-A**

**PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR**

**Activități de îmbunătățire a calității:**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
----------	------	----------------	-----------	--------------	--------------

**Activități de evaluare internă:**

SCOALA GIMNAZIALA SPECIALA BAIA MARE

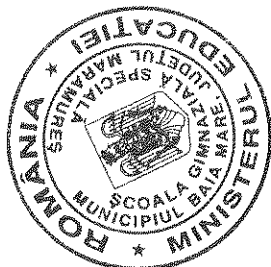
Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	actualizare portofolii	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Continuarea unei culturi și a unei mentalități a calității la nivelul întregului personal al școlii	17.10.2022	28.10.2022

**Responsabilități:**

**Indicatori realizare:** verificarea tuturor portofoliilor in functie de grila de evaluare

**Aspecte reținute:** fișe de verificare a portofoliilor profesorilor, diriginților, responsabililor de comisii și arii curriculare

Director,

Responsabil CEAC,

