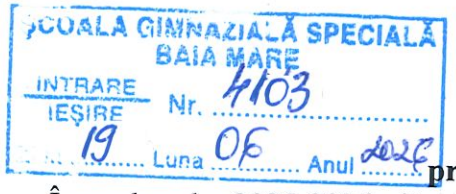
ŞCOALA GIMNAZIALĂ
SPECIALĂ BAIA MARE

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



Raport
privind planul de dezvoltare personală și profesională pentru profesorul debutant

În anul școlar 2025-2026, situația cadrelor didactice debutante în Ş.G.S.B.M. a fost următoarea :

NR. CRT.	NUME ȘI PRENUME	COMPONENȚĂ CATEDRĂ	STATUT CADRU DIDACTIC ÎN UNITATE *(titular, suplinitor calificat, suplinitor necalificat)*	VECHIME EFECTIVĂ LA CATEDRĂ	PARTICIPARE SESIUNI ANTERIOARE (DECLARAT NEPROMOVAT)
1.	POP (BLAGA) V. LAVINIA MARIA	PROFESOR EDUCATOR-înscrisă la PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ	SUPLINITOR CALIFICAT	-	-
2.	AUGUSTIN (BEL) A. DIANA GABRIELA	PROFESOR EDUCATOR-înscrisă la ALIMENTAȚIE PUBLICĂ	SUPLINITOR CALIFICAT	2 ANI	-
3.	COROBĂIANU (AUGUSTIN) ANA-CLAUDIA	PROFESOR EDUCATOR înscrisă la PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ	SUPLINITOR CALIFICAT		-
4.	FERENȚ D.A. DANA IONELA	EDUCATOARE înscrisă la TERAPIE EDUCAȚIONALĂ COMPLEXĂ ȘI INTEGRATĂ	SUPLINITOR CALIFICAT		-
5.	NYIRI I. ALEXANDRA NOEMI	PROFESOR EDUCATOR înscrisă la PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ	SUPLINITOR CALIFICAT	-	-
6.	BOZGA (TIMAR) N. LARISA ANCA	PROFESOR EDUCATOR Înscrisă la KINETOTERAPIE	SUPLINITOR CALIFICAT		-
7.	VARGA CS EMOKE KATALIN	PROFESOR EDUCATOR înscrisă la PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ	SUPLINITOR CALIFICAT		

8.	BOITOR (MATEŞAN) I. CODRUȚA GHEORGHINA	PROFESOR EDUCATOR înscrisă la PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ	SUPLINITOR CALIFICAT		DA
9.	GODJA F. FLORINA GABRIELA	PROFESOR EDUCATOR înscrisă la PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ		-	
10.	IURAK N. MONICA	PROFESOR EDUCATOR înscrisă la PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ	TITULAR	-	

Planul de dezvoltare personală și profesională pentru profesorul debutant a fost un instrument esențial pentru integrarea rapidă în sistemul de învățământ, gestionarea stresului de început și pregătirea examenului de definitivat.

1. **Competențe didactice și metodice**

Obiectiv principal: Stăpânirea proiectării didactice şi adaptarea tehnicilor de predare la colectivul de elevi cu CES

Acțiuni concrete:

- Redactarea corectă a proiectelor de lecție și a planificărilor anuale.
- Asistarea la orele susținute de profesorul mentor/ profesor cu gradul didactic I / responsabil comisie metodică pentru a observa managementul clasei.
- Diversificarea strategiilor didactice prin utilizarea metodelor interactive şi a instrumentelor digitale.

2. **Managementul clasei și comunicarea**

Obiectiv principal: Stabilirea unor reguli clare în rândul elevilor cu CES şi construirea unei relații de încredere cu părinții.

Acțiuni concrete:

- Aplicarea tehnicilor de rezolvare a conflictelor fără escaladarea tensiunii.
- Organizarea primei ședințe cu părinții folosind o abordare empatică și transparentă.

3. **Pregătirea carierei și formare continuă**

Obiectiv principal: Asimilarea legislației școlare și acumularea portofoliului pentru examenul de definitivat

Acțiuni concrete:

- Studierea ghidurilor metodologice disponibile pe platforme de specialitate
- Participarea la cercurile pedagogice, consfătuiri județene și la webinarii dedicate profesorilor debutanți.

- Înscrierea la cursuri acreditate de formare continuă

4. Echilibrul emoțional și starea de bine

Obiectiv principal: Prevenirea sindromului de burnout și prioritizarea sănătății mentale

Acțiuni concrete:

- Delimitarea strictă a timpului dedicat corectării și planificării de timpul personal.
- Practicarea tehnicilor de relaxare și menținerea unui stil de viață activ.
- Discuții permanente cu mentorul, responsabilul de comisie, director, cadre didactice ce dețin expertiză pentru descărcare emoțională și validare profesională.

Analiza SWOT pentru debutant (Autoevaluare)

Puncte tari	Puncte slabe
• Entuziasm și energie specifice începutului. • Competențe digitale ridicate.	• Lipsa experienței practice în gestionarea crizelor. • Tendința de suprasolicitare.
Oportunități	**Amenințări**
• Sprijin direct din partea profesorului mentor, director, responsabil comisie metodică . • Acces la comunități educaționale online.	• Schimbări legislative frecvente. • Volum mare de documente administrative.

Întocmit,

Responsabil Comisie pentru formare și dezvoltare în cariera didactică,

TĂMĂȘAN DANA MARIA

[redacted]