



HOTĂRÂREA nr. 20/ 24.10.2025

În conformitate cu prevederile:

- Legii învățământului preuniversitar nr.198/2023, cu modificările și completările ulterioare
- OME nr.6223/04.09.2023 pentru aprobarea Metodologiei cadru de organizare și funcționare a Consiliilor de Administrație din unitățile de învățământ preuniversitar
- OME nr.5726 /06.08.2024 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (art. 29 lit b) c) art.31, art.32)
- Ordin nr. 5573 / 2011 pentru aprobarea Regulamentul de organizare și funcționare a învățământului special și special integrat
- H.G. Nr. 569 din 15 iulie 2015 pentru aprobarea Normelor metodologice privind decontarea cheltuielilor pentru naveta la și de la locul de muncă a cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar din învățământul preuniversitar de stat
- OME nr. 3238 din 5 februarie 2021 pentru aprobarea Metodologiei privind dezvoltarea curriculumului la decizia școlii
- Legii nr. 141 din 25 iulie 2025 privind unele măsuri fiscal-bugetare
- OMEC Nr. 3.463 /2025 privind structura anului școlar 2025-2026
- ROF al ȘGS Baia Mare
- NORME METODOLOGICE privind efectuarea concediului de odihnă al personalului didactic, de conducere, de îndrumare și control și al personalului de cercetare din învățământul de stat, aprobate prin OME nr. 7930/23.12.2024 și a specificațiilor din Contract Colectiv de Muncă Unic la Nivel de Sector de Negociere Colectivă Învățământ Preuniversitar
- Legii n5.544/2001, privind liberul acces la informațiile de interes public, cu modificările și completările ulterioare ,
- Codul muncii actualizat 2024 -Legea nr.53/2003
- Contractul colectiv de Muncă Unic la Nivel de Sector de Negociere Colectivă Învățământ Preuniversitar, înregistrat la MMSS-DDS sub nr. 1199/2023 ,

Având în vedere:

- Hotărârea C.P. nr.9 din data de 23.10.2025
- Analiza de nevoi CDȘ pentru anul școlar 2026-2027
- Raportul privind starea învățământului în anul școlar 2024-2025 din Ș.G.S.B.M.
- Raportul anual de evaluare internă pentru anul școlar 2024-2025 din Ș.G.S.B.M.
- Cererea nr.4472/ 21.10.2025 depusă de echipa educațională – din cls.a II a D sever
- Planificarea concediului de odihnă pentru anul școlar 2025-2026 pentru personalul didactic de predare
- Anexa nr.1 înregistrată cu nr. 4311/ 14.10.2025 privind decontarea navetei cadrelor didactice și personalului didactic auxiliar, pe luna septembrie 2025
- Cererile anuale depuse pentru decontarea navetei pentru cadrele didactice și personalul didactic auxiliar, în anul școlar 2025-2026 , conform documentelor justificative Anexa 2 (nr 4511/22.10.2025)
- Protocol pentru acordul de prezență a părintelui/ tutorei legal în incinta unității de învățământ în scopul intervențiilor în situații de criză al elevului / elevei (Protocol de criză pentru situații de urgență elev)
- Procedura operațională privind prezența în școală a facilitatorului în cazul copiilor cu CES
- Acord de confidențialitate părinte/ tutore legal
- Acord facilitator



- Lista de instrumente de lucru unitare la nivel de unitate școlară aplicabile în anul școlar 2025-2026
- Chestionar de evaluarea abilităților elevului cu CES (evaluare inițială)
- Plan de intervenție personalizat
- Plan de intervenție comportamentală pentru elevi cu Cerințe Educative Speciale (CES), vârstă 12-16 ani, din învățământul special, cu risc spre acte de violență.
- Test inițial de evaluare psiho-educățională(clasa pregătitoare- clasele I-IV) elevi cu dizabilități moderate
- Test inițial de evaluare psiho-educățională (clasele V- VIII) elevi cu dizabilități moderate
- Test inițial de evaluare psiho-educățională (clasa pregătitoare – clasele I- IV) elevi cu dizabilități severe
- Test inițial de evaluare psiho-educățională (clasele V- VIII) elevi cu dizabilități severe
- Raport anual de evaluare a dezvoltării fizice, socio-emoționale, cognitive, a limbajului și a comunicării, a dezvoltării capacităților și atitudinilor de învățare la finalul clasei I
- Raport anual de evaluare a dezvoltării fizice, socio-emoționale, cognitive, a limbajului și a comunicării, a dezvoltării capacităților și atitudinilor de învățare la finalul clasei pregătitoare
- Raport anual de evaluare a dezvoltării fizice, socio-emoționale, cognitive, a limbajului și a comunicării, a dezvoltării capacităților și atitudinilor de învățare la finalul grupei mari de grădiniță
- Aprecierea situației școlare a elevului la sfârșitul anului școlar
- Raport de progres școlar al elevului cu CES (anexă la Planul de Intervenție Personalizat)
- Raport de progres școlar al elevului după fiecare modul.
- Fise de monitorizare sau de observație
- Instrument de evaluare unitar- Fișă de progress în Terapia tulburărilor de limbaj (elevi cu dizabilitate intelectuală moderată / severă)
- „ Planul activităților săptămânale”-nivel preșcolar
- Analiza de nevoi – formare profesională pentru anul școlar 2025-2026
- Parteneriatele/ proiectele educaționale depuse până la data de 23.10.2025
- Propunerea de casare a mijloacelor fixe și a obiectelor de inventar, înaintată de către Comisia de inventariere și casare din Ș.G.S.B.M.

**Consiliul de Administrație al Școlii Gimnaziale Speciale Baia Mare
adoaptă prezenta HOTĂRÂRE :**

Art.1. Aprobă, cu 9 voturi pentru, 0 împotrivă, 0 abțineri , ordinea de zi a ședinței ordinare Consiliului de Administrație al Școlii Gimnaziale Speciale Baia Mare

Art.2. Aprobă, cu 9 voturi pentru, 0 împotrivă, 0 abțineri, Analiza de nevoi CDȘ pentru anul școlar 2026-2027

Art.3. Aprobă, cu 9 voturi pentru, 0 împotrivă, 0 abțineri, Raportul privind starea învățământului în anul școlar 2024-2025, din Ș.G.S.B.M.

Art.4. Aprobă, cu 9 voturi pentru, 0 împotrivă, 0 abțineri, Raportul anual de evaluare internă (RAEI) pentru anul școlar 2024-2025 din Ș.G.S.B.M.

Art.5. Aprobă, cu 9 voturi pentru, 0 împotrivă, 0 abțineri, planificarea concediului de odihnă pentru personalul didactic de predare, în anul școlar 2025-2026



Art.6. Aprobă, cu 9 voturi pentru, 0 împotriva, 0 abțineri, decontarea nevetei cadrelor didactice și personalului didactic auxiliar, pe luna septembrie 2025, conform **Anexei 1** (nr.4311 / 14.10.2025)

Art.7. Aprobă, cu 9 voturi pentru, 0 împotriva, 0 abțineri, cererile anuale pentru decontarea navetei personalului didactic și didactic auxiliar , în anul școlar 2025-2026 , conform documentelor justificative și a Anexei nr.2 (nr. 4511/22.10.2025)

Art.8. Aprobă, cu 9 voturi pentru, 0 împotriva, 0 abțineri, Protocol pentru acordul de prezență a părintelui/ tutorei legal în incinta unității de învățământ în scopul intervențiilor în situații de criză al elevului / elevei (Protocol de criză pentru situații de urgență elev)

Art.9. Aprobă, cu 9 voturi pentru, 0 împotriva, 0 abțineri, Procedura operațională privind prezența în școală a facilitatorului în cazul copiilor cu CES

Art.10. Aprobă, cu 9 voturi pentru, 0 împotriva, 0 abțineri, Acordul de confidențialitate părinte/ tutore legal

Art.11. Aprobă, cu 9 voturi pentru, 0 împotriva, 0 abțineri, Acord facilitator (în cazul elevului cu CES)

Art.12. Aprobă, cu 9 voturi pentru, 0 împotriva, 0 abțineri, solicitarea nr. 4472/ 21.10.2025 program flexibil la clasa a II a B sever , diminuarea programului școlar la 5 ore pe săptămână , zilnic între orele 8.00 – 13.00, profesorul de psihopedagogie specială desfășoară activități în parteneriat cu profesorul educador de la clasă, începând cu data de 03.11.2025 , având ca motive : necesitatea intervenției de specialitate în echipă educațională la clasă, integrarea progresivă a elevilor în mediul școlar, adaptarea procesului de învățare la particularitățile psihoindividuale ale elevilor , dificultăți majore de concentrare și adaptare, diagnostice medicale diverse, oboseala accentuată a elevilor și disconfort în cadrul programului de durată standard.

Art.13. Aprobă, cu 9 voturi pentru, 0 împotriva, 0 abțineri, lista de instrumente unitare aplicabile în Ș.G.S.B.M. în anul școlar 2025-2026 .

Art.14. Aprobă, cu 9 voturi pentru, 0 împotriva, 0 abțineri, instrumentele de lucru unitare elaborate pentru implementare la nivel de unitate școlară , an școlar 2025-2026

- Chestionar de evaluarea abilităților elevului cu CES (evaluare inițială)
- Plan de intervenție personalizat
- Plan de intervenție comportamentală pentru elevi cu Cerințe Educative Speciale (CES), vârstă 12-16 ani, din învățământul special, cu risc spre acte de violență.
- Test inițial de evaluare psiho-educațională(clasa pregătitoare- clasele I-IV) elevi cu dizabilități moderate
- Test inițial de evaluare psiho-educațională (clasele V- VIII) elevi cu dizabilități moderate
- Test inițial de evaluare psiho-educațională (clasa pregătitoare – clasele I- IV) elevi cu dizabilități severe
- Test inițial de evaluare psiho-educațională (clasele V- VIII) elevi cu dizabilități severe
- Raport anual de evaluare a dezvoltării fizice, socio-emoționale, cognitive, a limbajului și a comunicării, a dezvoltării capacităților și atitudinilor de învățare la finalul clasei I
- Raport anual de evaluare a dezvoltării fizice, socio-emoționale, cognitive, a limbajului și a comunicării, a dezvoltării capacităților și atitudinilor de învățare la finalul clasei pregătitoare
- Raport anual de evaluare a dezvoltării fizice, socio-emoționale, cognitive, a limbajului și a comunicării, a dezvoltării capacităților și atitudinilor de învățare la finalul grădiniță
- Aprecierea situației școlare a elevului la sfârșitul anului școlar



- Raport de progres școlar al elevului cu CES (anexă la Planul de Intervenție Personalizat)
- Raport de progres școlar al elevului după fiecare modul.
- Fise de monitorizare sau de observație
- Instrument de evaluare unitar- Fișă de progres în Terapia tulburărilor de limbaj (elevi cu dizabilitate intelectuală moderată / severă)
- Planul activităților săptămânale”-nivel preșcolar

Art.15 . Aprobă, cu 9 voturi pentru, 0 împotriva, 0 abțineri, Analiza de nevoi – formare profesională pentru anul școlar 2025-2026 .

Art.16. Aprobă, cu 9 voturi pentru, 0 împotriva, 0 abțineri, proiectele/ parteneriatele educaționale

- Curcubeul prieteniei – proiect local (Școala Gimnazială Ion Luca Caragiale Baia Mare - Ș.G.S.B.M.)
- Supereroii Siguranței Rutiere – proiect intern
- Bogățiile toamnei – proiect intern

Art.17. Aprobă, cu 9 voturi pentru, 0 împotriva, 0 abțineri, casarea mijloacelor fixe în valoare de 123.770,83 lei și a obiectelor de inventar în valoare de 21.759,24 lei, din Ș.G.S.B.M.

Președinte C.A.
Director, prof. Juleștean- Hossu Tincuța Ana



Secretar C.A.
Coisin Emanuela