



DECIZIE

privind COMISIA violența psihologică- bullying la nivelul Școlii Gimnaziale Speciale Baia Mare

Văzând Decizia Nr. 3350/ 20.12.2021 a inspectorului școlar general al Inspectoratului Școlar Județean Maramureș, privind numirea în funcția de director la Școala Gimnazială Specială Baia Mare, a doamnei prof. Juleștean- Hossu Tincuța Ana , începând cu data de 17.01.2022

- **Având în vedere - Ordin MEC NR. 1409/2007, Ordin 4183/ 04.07.2022** pentru aprobarea Regulamentului- cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar , Ordin nr.4742/2026, HG nr.49/2011, Conf. Art.7 alin (1[^]), art.56[^]1 și ale punctelor 6 [^]1 din anex la Legea educației Naționale nr.1/2011 , Ordin 4343/2020

Directorul Școlii Gimnaziale Speciale Baia Mare
emite următoarea decizie:

Art.1. Începând cu data prezentei se numește **COMISIA** privind violența psihologică- bullying la nivelul Școlii Gimnaziale Speciale Baia Mare, pentru anul școlar 2022-2023 , în următoarea componență :

Președinte – prof. Juleștean-Hossu Tincuța Ana

Responsabil – prof. Țiudic Mihaela

Membri : prof. Fernea Ramona, prof. Modoc Maria, prof. Petrule Simona, asistent social Sava Claudia, prof. Mureșan Claudia, prof. Tămășan Ionuț , prof. Crăciun Camelia, prof. Ivan Monica, prof. Pășcuță Anca, prof. Ghișa Răducu , prof. Bădescu- Fetche Nona , prof. Pop Raluca

Art.2. Membrii Comisiei vor respecta Procedura operationala privind interventia in cazul unei situatii de violență psihologică – bullying manifestate la nivelul unitatii de invatamant este următoarea :

Etapa 1. Raportarea situatii de bullying

1. O situatie de bullying poate sa implice diferiti actori scolari, in rol de agresor, de victima, respectiv de martor: elevi, cadre didactice, parinti, alte categorii de personal al scolii, persoane din afara scolii.

2. Raportarea unei situatii de bullying poate fi realizata de catre diferite persoane, implicate direct in caz sau martore la acesta, atat cu asumarea identitatii, cat si anonim.

3. Sesizarea/raportarea unei situatii de bullying poate fi realizata catre conducerea unitatii de invatamant sau catre alti actori scolari sau structuri cu rol in acest domeniu (ex. invatator/diriginte, consilierul scolar, cadrul didactic de serviciu pe scoala, membri ai Comisiei pentru prevenirea si combaterea violentei in mediul scolar, linia europeana de asistenta pentru copii 116 111, alte entitati cu responsabilitati in domeniu).

Etapa 2. Investigarea situatii de bullying raportate

1 Situatia de bullying raportata va fi investigata pentru a se stabili: masura in care se identifica un comportament de bullying real (despre ce?), actorii implicati (cine?), formele de manifestare (cum?), contextul de manifestare (unde si cand?), cauze generatoare (de ce?), solutii posibile de rezolvare (pentru ce?).

2. Echipa care va investiga o situatie de bullying va include, dupa caz: diriginte/invatator/educatoare la clasa asociata cu situatia de bullying, consilierul scolar, directorul/directorul adjunct (al) scolii, 1-2 membri ai Comisiei pentru prevenirea si combaterea violentei in mediul scolar, reprezentant al politiei.

3. Atitudinea echipei care investigheaza situatia de bullying trebuie sa fie una de mediere, calma, constructiva, de sustinere, cu rol de identificare a tuturor aspectelor cazului, si nu de



sanționare. Toate demersurile de investigare vor fi realizate cu respectarea drepturilor tuturor celor direct implicați în situația analizată. Persoanele care nu sunt implicate direct (elevi, profesori, părinți etc.) pot oferi informații utile, cu respectarea drepturilor și a confidențialității.

4. Metodele de investigare a situației de bullying variază, de la caz la caz: discuții de grup cu colectivul de prescolari/elevi în cadrul cărora s-a manifestat situația de bullying, interviuri individuale cu cei direct implicați în caz și/sau cu martori, observarea unor contexte de manifestare.

5. Discuțiile și interviurile sunt organizate în spațiul școlar, în clasă sau în afara acesteia, în funcție de situație.

6. Dovezile care pot fi colectate în demersul de investigare a unei situații de bullying (rapoarte, înregistrări etc.) trebuie să fie păstrate în conformitate cu legislația în vigoare privind protecția datelor cu caracter personal. **Etapa 3. Intervenții pentru rezolvarea situației de bullying raportate**

Situație de bullying în care sunt implicați elevi

1. Cadrul didactic (învățător/diriginte) va organiza, cu sprijinul consilierului școlar, discuții cu colectivul de elevi, cu rol de conștientizare a efectelor negative a acestui comportament și de promovare a unui climat școlar pozitiv, constructiv, sentimentului de solidaritate între elevi, cu scopul de a face intolerabil comportamentul abuziv.

2. Cadrul didactic (învățător/diriginte) va purta discuții cu elevii direct implicați în situația de bullying. Acestora li se va explica clar modul în care situația de bullying a încălcat regulile unui climat școlar sănătos și a adus prejudicii stării de bine a elevilor în mediul școlar.

3. Vor fi contactați părinții acestora (atat cei ai elevului victimă, cât și cei ai elevului agresor) și vor fi invitați la o discuție, pentru a analiza situația și pentru a realiza, de comun acord, un plan de consiliere psihopedagogică pentru copii.

4. Consilierul școlar va elabora și aplica măsuri de consiliere individuală a elevilor direct implicați în situația de bullying.

5. În vederea soluționării situației de bullying, la nivelul unității de învățământ, după caz, sunt implicați membrii Comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar.

6. Dacă situația de bullying este gravă, conducerea unității de învățământ va anunța alte instituții/entități cu atribuții și responsabilități în domeniu: Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului, Poliția (în cazul în care s-a produs o infracțiune).

7. În vederea soluționării situației de bullying, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului (DGASPC) care a primit sesizarea are următoarele atribuții:

– Se informează cu privire la situația sesizată, cu sprijinul actorilor școlari de la nivelul unității de învățământ.

– Propune introducerea elevului victimă / elevului agresor într-un program de consiliere, cu acordul părinților acestora.

– Dacă părinții nu comunică cu reprezentanții DGASPC, atunci se face anchetă în teren, la locuința acestora prin Serviciul abuzuri din structura DGASPC.

– Reprezentanții DGASPC au rol de mediere a relației școală - părinți, acolo unde este necesară această mediere. Cazul este monitorizat în temeiul prevederilor Legii nr. 272/2004, cu modificările și completările ulterioare;

8. În vederea soluționării situației de bullying, secția/structura de poliție care a primit sesizarea are următoarele atribuții:

– Realizează activități de informare preventivă la nivelul unității de învățământ, pentru a preveni extinderea unor fapte similare.



- Propune și aplica măsuri ameliorative, mai ales în cazurile în care situațiile de bullying implică și persoane din afara școlii sau se manifestă în afara școlii.
 - în cazul în care intervenția este realizată de Poliția de Proximitate, aceasta acționează conform prevederilor Codului Penal și ale Codului de Procedură Penală, coroborate cu alte dispoziții relevante.
 - Pentru minorul cu vârsta mai mică de 14 ani, structurile de poliție anunță obligatoriu DGASPC. 9. Părinții elevilor direct implicați în situația de bullying vor beneficia, după caz, de activități de consiliere organizate de consilierul școlar. De asemenea, părinții copilului care săvârșește fapte penale și nu răspunde penal au obligația de a participa la ședințele de consiliere efectuate de către DGASPC, în baza unui program personalizat de consiliere psihologică (art. 73 alin 4 din Legea nr. 272/2004 republicată).
- Art.2.** Orice prevedere anterioară prezentei, pe această tematică, se abrogă.
- Art.3.** Normele metodologice de aplicare a prevederilor Art.7 alin (1[^]), art.56[^]1 și ale punctelor 6 [^]1 din anexa la Legea educației naționale nr.1/2011, privind violența psihologică-bullying, sunt aprobate prin Ordin MEC NR.4343/2020.
- Art.4.** Persoanele nominalizate vor duce la îndeplinire prezenta decizie conform legislației specifice.
- Art.5.** Prezenta decizie se comunică de către compartimentul secretariat persoanelor nominalizate.

Director,
prof. Juleștean-Hossu Tincuța
Ana

Baia Mare,
Nr.168
Data: **02.09.2022**

